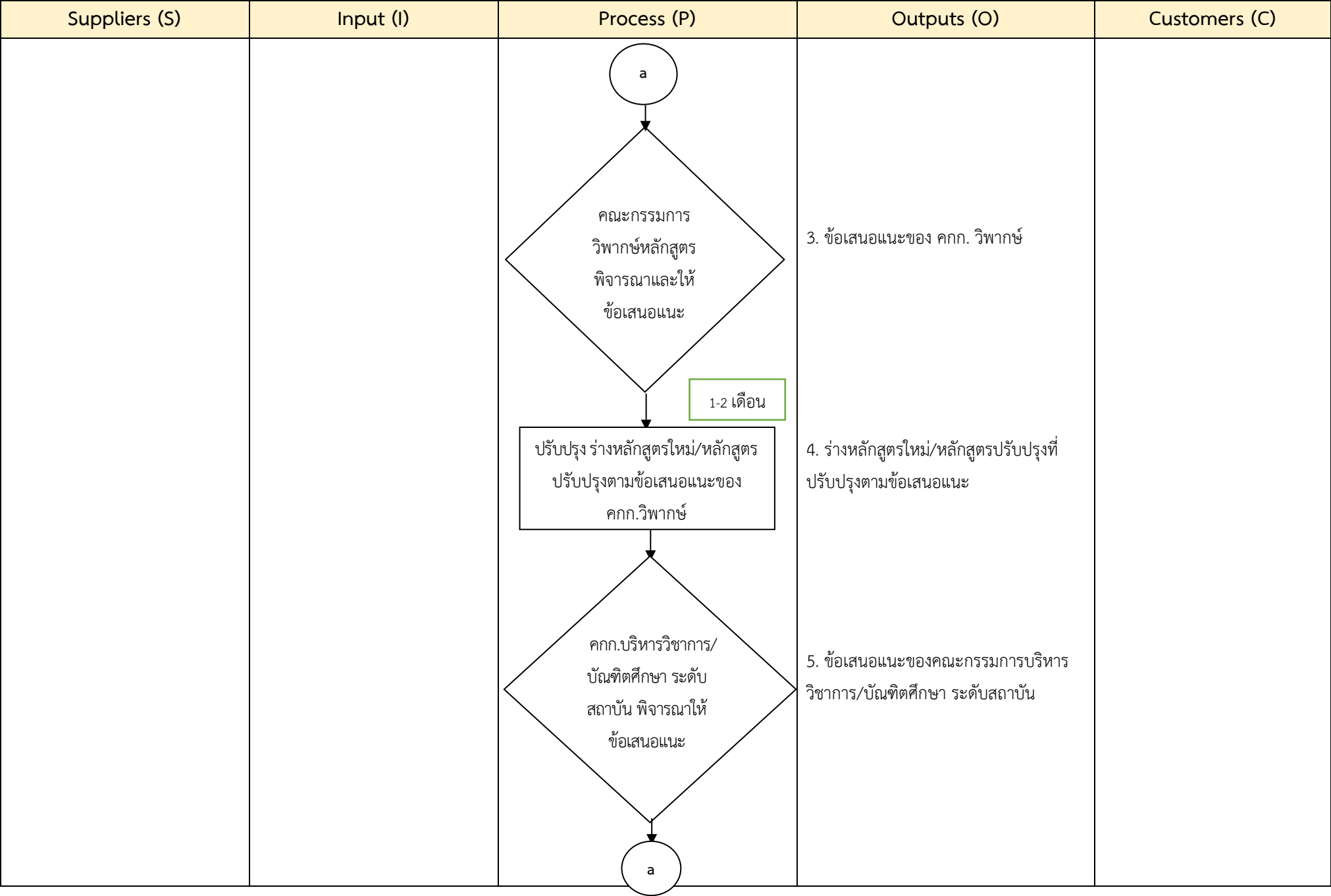
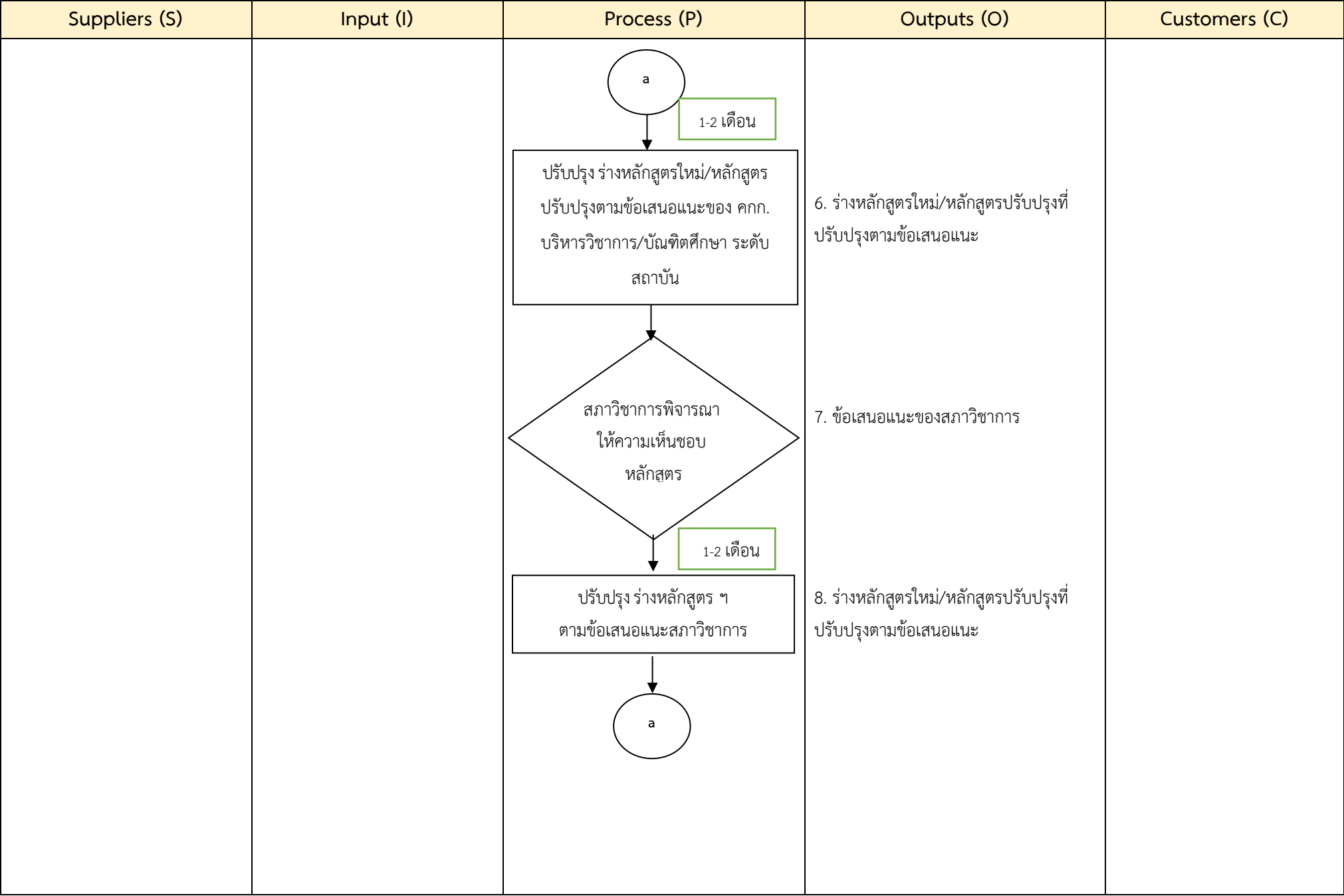
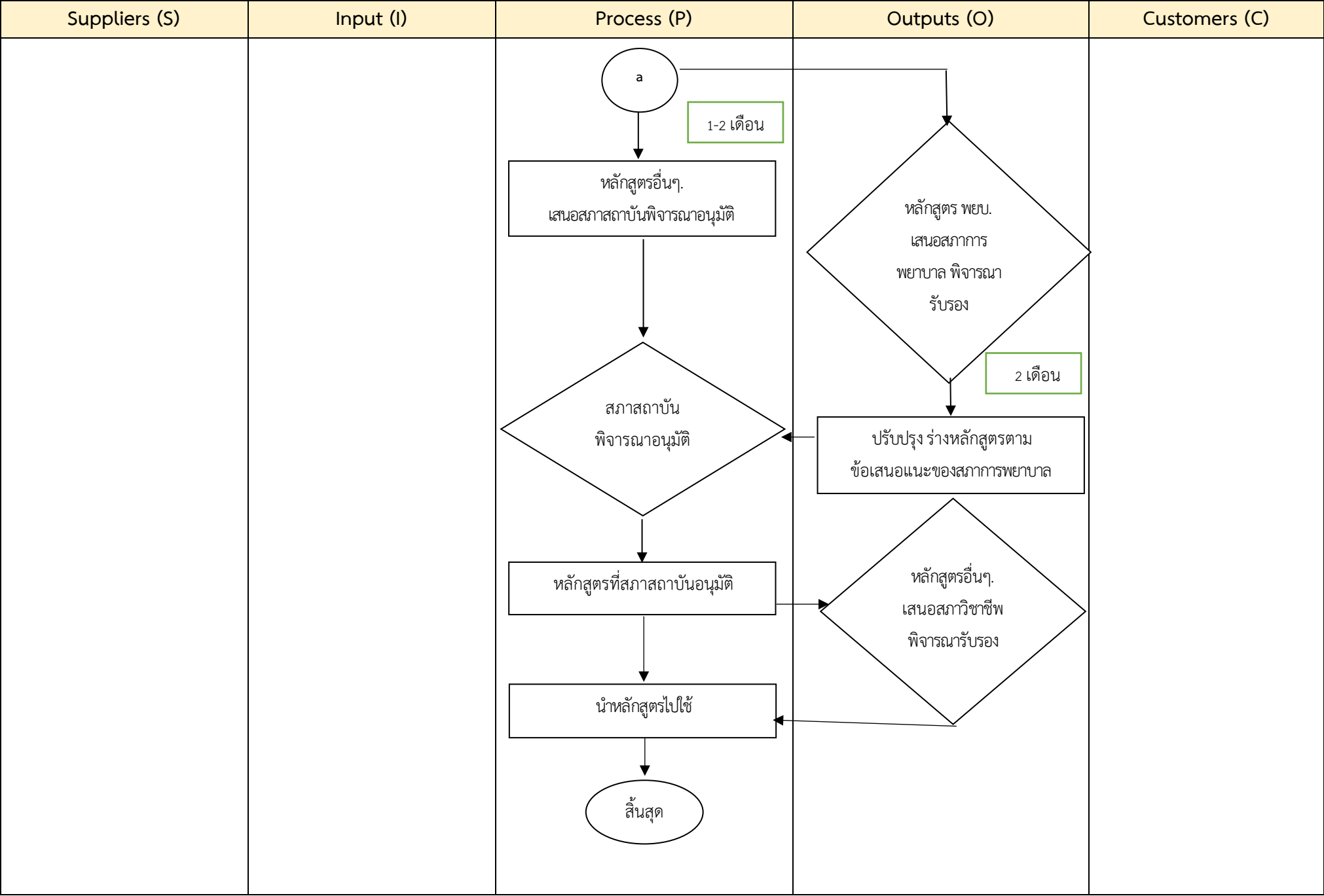


P 101	กระบวนการ การจัดทำหลักสูตร		
ข้อกำหนด	- พัฒนาหลักสูตรใหม่ - ปรับปรุงหลักสูตรตามวงจร	ผู้กำกับดูแล	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
		ผู้ควบคุมงาน	- ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ - ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา - ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา
		หน่วยงาน	- งานมาตรฐานหลักสูตร - งานบัณฑิตศึกษา

Suppliers (S)	Input (I)	Process (P)	Outputs (O)	Customers (C)
1. หน่วยงานกำกับดูแล (กระทรวงฯ/สภาวิชาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ, สป.อว.) 2. ผู้ประกอบการ/ ตลาดแรงงาน 3. สถาบัน/คณะ/วิทยาลัย 4. ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ประกาศ กมอ. เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 2. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 3. ประกาศ กอศ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. 2567 4. ความต้องการ ความคาดหวัง ของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย กรอบแนวคิดและรายละเอียด ด้านสุขภาพปฐมภูมิ	<pre> graph TD Start([จุดเริ่มต้น]) -- "1 เดือน" --> Box1[คณะ/วิทยาลัยฯ ศึกษาความเป็นไปได้และกำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง] Box1 -- "1-2 เดือน" --> Box2[คณะทำงาน ฯ จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร] Box2 --> End((a)) </pre>	หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงที่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 1. รายงานการศึกษาความเป็นไปได้และ กำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง 2. ร่างหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง	1. นักศึกษา 2. ผู้ใช้บัณฑิต 3. ผู้ปกครอง









ตัววัดนำ - การออกแบบกรอบแนวคิด หลักสูตรครอบคลุมความ ต้องการของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัววัดนำ - จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาตาม ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของ ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัววัดนำ - ร้อยละของหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	ตัววัดตาม - ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการ รับรองจากสภาวิชาชีพ - ร้อยละของหลักสูตรที่สภาสถาบัน อนุมัติ	ตัววัดตาม -
--	--	--	--	-----------------------

ปรับปรุง	1. นำคำอธิบายจากกระบวนการเดิม มาจัดทำเป็นขั้นตอนให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น 2. บูรณาการกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ ให้เป็นกระบวนการเดียวกัน	KM/ นวัตกรรม	การออกแบบหลักสูตร
-----------------	---	----------------------------------	-------------------